

Nouvelle plate-forme de "resocialisation" sur les collèges de Brionne et Bernay

Les résultats obtenus sur la première plate-forme de resocialisation ont incité les acteurs à en relancer une nouvelle sur deux collèges et sur deux années, en choisissant une thématique support autour de l'anniversaire de la Normandie. Le projet continue d'être porté par l'Inspection académique et le Département de l'Eure.

Le projet de «*plate-forme de resocialisation : création d'un espace intermédiaire d'apprentissage individuel et collectif*» retenu en 2009 dans le cadre de l'appel à projets du Haut-commissaire à la jeunesse et aux solidarités actives illustre parfaitement la catégorie des projets innovants et expérimentaux développés par le Département de l'Eure. 500 projets avaient été déposés au niveau national : 165 furent retenus et 50 identifiés comme particulièrement intéressants pour leur qualité, dont celui de l'Eure.

Le projet est né d'une volonté commune des partenaires locaux¹ de s'associer pour **lutter contre le décrochage scolaire dans un territoire à dominante rurale**. Trois collèges étaient concernés : Montfort-sur-Risle, Brionne et Bernay (Marie-Curie).

Les trois temps forts du nouveau projet

- **un temps de mobilisation des parents et des jeunes** avec la nomination d'un référent unique issu de l'ensemble des partenaires impliqués dans le projet (éducateurs de la MECS¹ de Thibouville, professionnels du Département, personnels des collèges et de la mairie de Brionne)
- **un temps de séjour de rupture** d'une semaine qui se déroulera à Cabourg destiné à créer un espace où les jeunes auront à vivre des expériences fortes et positives
- **un temps de réintégration** sur quinze jours pour favoriser un retour progressif dans l'établissement avec la réalisation d'une production (cette année la maquette d'un bateau).

Les collégiens repérés se trouvaient en situation de décrochage scolaire avec un absentéisme ou une attitude passive pendant les cours, se traduisant par des passages en conseil de discipline. Ces jeunes présentaient fréquemment des ruptures de dialogue avec les différents interlocuteurs de la communauté éducative.

L'action a concerné dix jeunes et leur famille de décembre 2009 à juin 2010. Chaque élève a ainsi pu prendre une part spécifique dans la réalisation du projet commun (la réalisation d'un support individuel) et vivre une expérience gratifiante et valorisante, à savoir un séjour "de rupture" en montagne afin de développer la vie de groupe, la solidarité, la prise de confiance et le dépassement de soi.

¹ CRIJ (Centre Régional Information Jeunesse de Haute-Normandie, ville de Brionne, communauté de communes de Brionne, Protection Judiciaire de la Jeunesse, maison d'enfants de Thibouville, Centre d'Information et d'Orientation...

Le second projet mis en œuvre sans soutien de l'Etat

La dynamique partenariale engagée et les résultats obtenus sur la première plate-forme de resocialisation ont incité les acteurs à en relancer une nouvelle sur les collèges de Brionne et Bernay.

Les partenaires ont décidé de mettre en œuvre le projet en dépit de l'absence de soutien de l'Etat. L'objectif demeure de limiter le décrochage scolaire de jeunes collégiens en difficulté dans leurs apprentissages et leurs comportements, avec des parents soucieux de leurs enfants mais en difficulté pour les soutenir.

Pour cette année scolaire, il convient de noter une implication beaucoup plus importante des enseignants (histoire géographie, français, mathématiques, bois) et des professionnels du CIO de Bernay qui travaillent, en direct avec les jeunes, leur projet d'orientation.

La mise en œuvre de ce projet nécessite un financement à hauteur de 20 000 €. Compte tenu de l'intérêt de cette action, le Département a voté en commission permanente l'attribution d'une subvention de 20 000 € au CRIJ en charge d'une partie de la coordination partenariale et du suivi administratif et financier du projet.

Les étapes de la réalisation de la première plate-forme

*L'action s'est déroulée en trois phases et a concerné dix jeunes et leur famille de décembre 2009 à juin 2010. La **première phase** a consisté à repérer les jeunes potentiellement concernés par la plate-forme à travers un diagnostic partagé entre les acteurs locaux et la communauté éducative.*

***Deuxième phase** : préparation du "séjour de rupture" d'une semaine en montagne destiné notamment à "permettre à chaque élève de prendre une part spécifique dans la réalisation du projet commun (la réalisation d'un support individuel)".*

***Troisième phase** : réalisation par le groupe du film vidéo.*

Fin mai 2010, un diaporama a été présenté par les jeunes aux familles et aux différents partenaires locaux lors d'une soirée conviviale. L'action s'est terminée en juin 2010 après un travail réalisé au sein des établissements scolaires pour construire avec chaque collégien un projet d'orientation pour 2010-2011.